



С=RU, O=ГБОУ ООШ
с.Жемковка, CN=Вячеслав Кожевников,
E=so_zhem_sch@samara.edu.ru
00 9a f6 1c 37 27 ec 07 ee
2024.08.31 11:11:47+04'00'

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Жемковка
_____ Кожевников В.Г.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель: Психолого-педагогической сопровождение образовательного процесса. Помощь в создании оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки участникам образовательных отношений, в том числе ПП и ПО и детям с ОВЗ.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение, повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка

Работа с учащимися

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Диагностическое обследование детей состоящих на учете в ПДН, ВШК (диагностика деструктивного поведения 2 – 9 кл)	Беседы с родителями и учителями, посещение семей дома. Индивидуальная воспитательная работа, разрешение конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог Классные руководители.	В течение всего учебного года. 1 – 4 четверти	Дать учащимся максимум информации в доступной форме. Предупреждение негативного социального явления. Выявление личностных особенностей
2	Диагностика эмоционального состояние в период адаптации. 1-е классы. (Настроение, социальные контакты, познавательная деятельность, дисциплина, двигательная активность)	Собеседование психолога с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консулы	Педагог-психолог. Классные руководители.	Сентябрь	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся. Выявление группы риска

		ации учителя. Аналитическая справка.			
3	Диагностика «Жестокое обращение с детьми»	Анкетирование (анкета УО) Наблюдение.	Педагог-психолог. Кл. рук	Втеч.года Анкета по запросам УО	Комфортность ученика в семье
4	Диагностика психологической готовности учащихся 1 классов. Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Педагог-психолог. Классные руководители 1-х и 5-х классов.	Сентябрь Октябрь	Реализация преемственных связей между д/с и школой, между начальным, общим и основным общим образованием.
5	Беседы по профилактике буллинга	беседа	Учащиеся 7-9 класса	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка
6	Беседа по профилактике суицидального поведения	беседа	Учащиеся 7 – 9 класса	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Выявление детей, склонных к суицидальному поведению.
7	Беседа по профилактике колумбайна	беседа	Учащиеся 7 -9 класса	Декабрь, февраль, апрель	Создание благоприятной среды для успешной социализации учащихся
8	Психологическая профилактика факторов разрушающих здоровье. С учащимися «группы риска».	Анкетирование, тренинги, личные беседы. Рейды. Посещение семей.	Педагог-психолог. Соц.педагог.	Месячники школы, в течение года.	Пропаганда здорового образа жизни, показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье организма. Снижение числа курящих детей. Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.
9	Консультации учащихся требующих особого внимания (индивидуально) уч-ся 9-х классов.	Индивидуальные консультации Классные часы	Педагог-психолог. Классные руководители.	Октябрь	Выбор дальнейшего образовательного маршрута.
10	Мониторинг психологического здоровья 7-9 классов(СПТ)	СПТ(онлайн)	Педагог-психолог, классные руководители	сентябрь	Выявление детей группы риска
11	Диагностика «Деструктивное поведение» 8,9 классы	Диагностика УО, посещение уроков, наблюдение, беседы.	Педагог-психолог	октябрь март	Своевременно выявить детей «группы риска».
12	Диагностика психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Тестирование, наблюдение, беседы, консультации.	Педагог-психолог. Учителя	Март, апрель, май.	Определение уровня готовности к школе будущих первоклассников

			первых классов.		
13	Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации.	Тренинг «Экзамен без стресса» (9 кл) Тесты, опросники, личные беседы.	Педагог-психолог. Зам.директора по УВР. Классные руководитель 9 класса	Март, апрель, май.	Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их.
14	Психолого-педагогическое сопровождение ПО «Как стать успешным в профессии»	Диагностика интересов. Личные консультации Анкетирование Консультации (индивидуальные и групповые)	Педагог-психолог. Классные руководители.	Сентябрь – январь - контрольное анкетирование 9 кл. Февраль – май – анкетирование и консультации 8-ми классников	Помочь правильно составить профессиональный маршрут. Выбор элективных курсов. Выбор профиля дальнейшего обучения.
15	Контроль посещаемости детей деструктивного поведения поведения.	Рейды Личные беседы Анкетирование	Педагог-психолог. Классные руководители	Сентябрь - май	Выявление и устранение причин прогулов и пропусков уроков.
16	Подготовка уч-ся 4-х классов к поступлению в среднее звено	Тренинг «Дорога в 5-й класс» Диагностика интеллектуального развития	Педагог-психолог. Классный руководитель	Апрель Май	Сократить адаптационный период в 5 классе

Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Мониторинг методической деятельности	участие	Педагог-психолог	январь, май	Повысить психологическую культуру педагогов, устойчивость к саморазвитию, творчеству и сотрудничеству.
2	Управленческие и организационные аспекты взаимодействия с администрацией школы.	Участие в работе педсоветов. Семинары, тренинги, консилиумы.	Зам по УВР., Педагог-психолог.	В течение года. 1 – 4 четверть	Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.

3	Помощь молодым специалистам. Наставничество.	Анкетирование Посещение уроков	Педагог-психолог.	Октябрь	Помощь в профессиональном росте педагога, повышение категории профессионального мастерства.
5	Подготовка к конкурсу «Учитель года»	Помощь в организации конкурса.	Педагог-психолог.	февраль	Способствовать профессиональному росту педагога. Помощь в организации и проведении данной работы.
6	Анализ работы школы.	Педсовет	Зам.директора по УВР Педагог-психолог.	Август	Помощь в проведении педсовета. Способствовать профессиональному росту педагога.

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей. Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам.	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда. Диагностика деструктивного поведения.	Педагог-психолог.	В течение всего года. 1 – 4 четверть	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям. 1 Родительские собрания по ступеням 1-4 классы «Возрастные особенности учеников начальной школы» 5-7 классы «Адаптация пятиклассников», «Как избежать конфликтов с подростком»	Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям. Выступления на общешкольных родительских собраниях	Педагог-психолог.	1 раз в четверть В течение года. Сентябрь Ноябрь Март	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.

	8-9классы – «Время выбора» (ПП и ПО) «Психологическая готовность к ГИА» Профориентация ребенка, как один из шагов к успеху на ГИА.			Январь Март	Правильность выбора профессионального маршрута
3	Помощь в проведении классных родительских собраний. (по запросам)	Собрания, беседы, консультации. Родительский всеобуч.	Педагог-психолог.	По запросам	Пропаганда психологических знаний
4	Психолого-педагогическое сопровождение ПП и ПО.	Анкетирование родителей 8-х и 9-х классов Личные консультации. Выступления на род. собраниях	Педагог-психолог.	Февраль Май В теч.года 1 – 4 четверть	Помощь в выборе правильного профессионального маршрута.
5	Изучение семей первоклассников	Посещение на дому. Личные беседы. Родительские собрания	Педагог-психолог. Классные руководители.	Сентябрь – октябрь В течение года.	Выявление неблагополучных семей. Своевременное устранение проблем связанных с воспитанием и обучением.
6	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Психологическая помощь родителям (беседы, посещение семьи дома)	Педагог-психолог.	1 – 4 четверть, по мере необходимости.	Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье.

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Ведение отчётной документации	Текущие журналы консультаций, оформление актов и	Педагог-	1 – 4	Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.

		отчётов.	психолог.	четверть	
2.	Подготовка папки для работы по ПП и ПО. (Методики диагностики, документы, программы и т.д.)	Подбор методик, опросников, документов.	Педагог-психолог.	В течение года 1 – 4 четверть	Выработать единые требования к данной подготовке.
3.	Организация «Школы первоклассника»;	Подбор методик, опросников, документов.	Зам директора по МР Педагог-психолог.	Апрель, май	Организация приемственности д/с – школа. Выработка единых требований к подготовке детей к школе.
4.	Класно - обобщающий контроль в _____ классах: - посещение уроков; - анкетирование учащихся и родителей; - проверка школьной документации; - посещение классных часов	- посещение уроков; - анкетирование учащихся и родителей; - проверка школьной документации; - посещение классных часов.	Зам директора по УВР Педагог-психолог.	по плану школы	Преемственность начальная школа – старшая школа, организация учебного процесса.
5.	Мониторинг учебной мотивации уч-ся 4, 9кл.	Беседы, анкеты, наблюдение.	Педагог-психолог	Сентябрь Апрель	Результаты анкеты