

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЖЕМКОВКА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
СЫЗРАНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ ООШ с.Жемковка
протокол №3 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ ООШ с.ЖЕМКОВКА
ЗА 2024 ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Жемковка муниципального района Сызранский Самарской области

ДИРЕКТОР: Кожевников Вячеслав Геннадьевич

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 446061, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с.Жемковка, ул.Победы, д.30

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: 446061, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с.Жемковка, ул.Победы, д.30

ТЕЛЕФОН, ФАКС: 8 (8464) 93-02-45

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: zu_zhem_sch@63edu.ru

УЧРЕДИТЕЛИ: министерство образования Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области

ДАТА СОЗДАНИЯ: 20.12.2011 г.

ЛИЦЕНЗИЯ: от 14 сентября 2015 г. №5968, Серия 63Л01, №0001550

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ: от 26 октября 2015 г. №320-15, Серия 63А01, №0000357

ГБОУ ООШ с.Жемковка (далее – Школа) находится в сельской местности в 20 км от районного центра (г.Сызрань). Основной контингент обучающихся составляет местное население (62%), остальные обучающиеся проживают в близлежащих поселках.

Общее управление школой осуществляется директором ГБОУ ООШ с. Жемковка в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.Основной функцией директора школы является осуществление руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ ООШ с. Жемковка является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей(возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социальноадаптированной.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: - образовательной программой дошкольного образования; - образовательной программой начального общего образования; - образовательной программой основного общего образования, а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией. Содержание начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования в 2024 году: - начального общего - 44 человека основного общего – 62 человека. Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной,очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. количество индивидуальных учебных планов в 2024 году: обучающиеся на дому – 2 человека Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования являются преемственными.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году: художественная – 62 человека, физкультурно-спортивная - 30 человек, естественно-научная – 18 человек.

Внутришкольный контроль в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за уровнем знаний, умений и навыков, формированием УУД учащихся;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за документацией;
- контроль за ходом повышения профессионального мастерства учителей;

– контроль за подготовкой к итоговой аттестацией.

Формы контроля, использованные в 2024 году:

– классно-обобщающий контроль в 5 классе - обоснован ежегодным снижением качества знаний учащихся при переходе из 4 в 5 классы и контролем за адаптацией учащихся к условиям обучения в среднем звене, классно-обобщающий контроль в 9 классе – обоснован выявлением проблем по подготовке к ГИА;

– обзорный контроль: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение учебных программ, организация повторения учебного материала, состояния охраны труда и техники безопасности;

– административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый, промежуточный, итоговый.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

– входной контроль;

– промежуточный контроль;

– итоговый контроль.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 сентября 2020 года в школе реализуется Программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания. Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, компетентного гражданина России, 7 принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;

– ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; - диалогическое общение, исходящее из признания и безусловного уважения права обучающегося свободно и сознательно выбирать морально-нравственную ценность.

В школе выстроена воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитательная функция урока; внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры); внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.); объединения дополнительного образования; классная воспитательная система, способствующая творческому развитию

каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций; организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива; организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся; школьное и классное ученическое самоуправление; организация сотрудничества педагогического и ученического коллективов; организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты, экологические субботники); целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика. В 2022 году продолжило работу первичное отделение Общероссийской общественного государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школьном отделении РДШ 25 учащихся. В 2024 году активисты РДШ присоединились к проекту «Большая перемена», участвовали в акциях «ВставайНаЛыжи», «Доброшкола», «Мой защитник», «Я помню! Защитим память героев», «Вместе за безопасность», «Вам любимые», «ЭкоВесна», «ЗавтракДляЛюбимых», «ДоброПожаловатьВИнтернет», «Книга перемен», «Читай страна РДШ», «День детской книги», «КосмосРДШ», «ИсторияПобеды», всероссийская акция «Окна Победы», «Вечер Победы», «Страницы дневника РДШ», «Моя 8 Россия, позавай Россию», «Помним всех», «УчителюСЛюбовью», «Экодежурный по стране», «ПапаВТопе», «День бабушек и дедушек РДШ», «Россия – наш дом», «Цифровое будущее», «СуперМАМА», «Герои Отечества», Активно работает орган детского ученического самоуправления - Совет обучающихся. Во главе Совета стоит председатель, избранный ученической конференцией. Работа Совета выстроена по секторам: учебный, экологический, спортивный, кураторский, культмассовый, пресс-центр. Возглавляет каждый сектор руководитель. Совет обучающихся выступает инициатором школьных дел, принимает участие во всех мероприятиях, обсуждает вопросы образования и воспитания совместно с педагогами, Советом родителей и Управляющим советом, размещает заметки о своей деятельности на школьном сайте, в социальной сети Вконтакте. Совет обучающихся – участник окружного слета активистов ученического самоуправления Западного округа, областных и окружных форумов, фестивалей, деловых игр. Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования по следующим направлениям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Большое внимание уделяется поддержке волонтерского (добровольческого) движения школьников. В школе созданы волонтерский отряд «Забота», в состав которого входят 21 человек. Волонтеры оказывали посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны, учителям - ветеранам, пожилым людям. Школа целенаправленно работает над формированием и становлением гражданственности, активной жизненной позиции школьников, патриотических чувств, общей культуры учащихся, уважения к русским традициям. Проведены Единые классные часы «Будущее моей страны – мое будущее. Что значит быть патриотом?», «Знай основной закон страны. Правила, которые нас окружают», «Мы помним. Беслан - город ангелов», Уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Помнить, чтобы жить!», Уроки успеха «Знаешь – научи!», акции «Спешите делать добро», «Благодарность», «Спасибо тебе, ветеран!», «Я за чистую планету!», творческие конкурсы «Я люблю тебя, Россия!», «Война глазами детей», «Скажи терроризму - нет!» и др. Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной работы в школе. Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2017 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» в

котором зарегистрировано 42 обучающихся. Юнармейцы приняли активное участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества, заступили на вахту памяти. В 2024 году учащиеся школы продолжили шефство над учителями- ветеранами, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла. На уроках трудового обучения, занятиях внеурочной деятельностью ребята изготавливали поделки, поздравительные открытки ко Дню Победы, православным праздникам, государственным праздникам и вручили их ветеранам. В школе проведены акции «Читаем детям о войне», «Открытка ветерану», «Спасибо тебе, ветеран». Учащиеся школы, их родители, учителя стали активными участниками Всероссийского проекта «Бессмертный полк». Обучающиеся школы, волонтеры приняли участие в митингах, посвященных памятным датам – Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Особое место в работе с детьми отводится сохранению их нравственного, психического, физического здоровья, формированию навыков здорового образа жизни. Реализуя целевую программу «Здоровье», в школе выстроена система спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование культуры безопасного поведения. Проведены тематические классные часы по профилактике 9 наркомании, табакокурения, алкоголизма. Организована работа школьных спортивных секций, объединений дополнительного образования детей, обеспечено участие школьников в школьном и муниципальном этапах Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», ВФСК «ГТО», «КЭС-Баскет», военноспортивной игре «Зарница Поволжья», операции «Внимание – дети!». Традиционными стали Дни здоровья, месячник спортивно – оздоровительной работы. В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-9 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-9 классы). Спортивные занятия различного вида помогают закаливать волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Обучающиеся совместно с родителями сдавали нормы ГТО, 3 учащихся награждены золотыми значками отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Для успешного воспитания обучающихся необходимо тесное сотрудничество родителей и учителей. Родители обучающихся – активные участники общешкольных мероприятий, классных праздников, классных часов. Ежегодно реализация проекта «Школьный двор» объединяет учащихся, родителей и учителей, способствует благоустройству школьной территории, воспитанию у учащихся эстетического вкуса, экологической культуры, любви к школе и селу. В 2022 году проводилась целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Организована занятость «трудных» подростков во внеурочное время: они посещают школьные объединения дополнительного образования. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, на который приглашались «трудные» учащиеся и их родители. На каждого ребенка, стоящего на профилактическом учете, заведен Паспорт несовершеннолетнего, в котором отражается вся проводимая с ним работа. В течение года классными руководителями была организована первичная профилактика правонарушений. Классные руководители выявляли неблагополучные семьи, совместно с родительским комитетом организовывали рейды в семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении. В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. 100% обучающихся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

получают бесплатное двухразовое горячее питание. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, профилактике асоциального поведения. Разнообразие форм воспитательной работы, здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах организована внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность строится с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей образовательного учреждения и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ с.Жемковка.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, содействующем единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы организации внеурочной деятельности для учащихся: экскурсии, проектная деятельность, соревнования, конкурсы, игры и т.д. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово структурным подразделением, реализующим общеобразовательные программы дополнительного образования детей (ЦВР и ДЮСШ).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной государственный экзамен

ОГЭ в сравнении за 3 года

Критерий	2022	2023	2024
Общее количество выпускников	16	7	11
Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (доля от общего кол-ва выпускников, %)	0	0	0
Количество не допущенных к ОГЭ, %	0	0	0

Количество участников ОГЭ	16	7	11
Количество получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (доля от общего кол-ва выпускников, %)	6,25	0	0

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса ГБОУ ООШ с. Жемковка осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1-9 классы- пятидневная учебная неделя;

Учебные занятия начинаются 8.30 ч. 1 сентября 2024 года в 1 класс было зачислено 9 обучающихся. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры.

Продолжительность уроков 2-9 класс -40 минут.

В учреждении созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, организовано педагогическое сопровождение обучающихся, ежегодно учащиеся школы проходят обследование в ГБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань, с целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы). Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

По итогам 2023-2024 года освоили образовательный стандарт 100% учащихся, в том числе учащиеся с ОВЗ, численность которых составила 13 % от всех обучающихся школы, дети, обучавшиеся на дому, в том числе ребенок-инвалид. В 2024-2025 учебном году педагогам школы необходимо продолжить работу по формированию у учащихся базовых знаний, устойчивой мотивации к учению для предупреждения неуспеваемости, сохранению качества знаний учащихся на достигнутом уровне. Педагогическому коллективу школы необходимо использовать для этого все возможности по взаимодействию школы и семьи, повысить эффективность использования в учебно-воспитательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения, системно – деятельностного подхода в обучении, информационных технологий.

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году произошло следующее распределение выпускников:

Всего выпускников – 11.

2 продолжили обучение в 10-11 классах; 9 поступили в учреждения СПО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Показатели (абсолютные)	2024-2025 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11
	из них:	
	1 категории	1 (10%)
	высшей категории	0 (0%)
	с высшим образованием	6 (55%)
	с высшим педагогическим образованием	5 (45%)
	без категории	10 (91%)
	работающих пенсионеров	3 (27%)
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	Свыше 20 лет	5
3	Средний возраст учителей	45

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наличие в библиотеке – 921 экземпляр художественной литературы, школьных учебников – 2212, справочных материалов 289, электронных ресурсов – 51 .

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 35.

Читальный зал отсутствует.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Этажность

1-этажное здание.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок общая площадь 1,09га
Здание.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 160 обучающихся., фактическая-75 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет ОБЗР

Кабинеты русского языка Кабинеты
иностранных языка

Химико-биологическая лаборатория

Физическая лаборатория

Технологическая лаборатория

Спортивный зал

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала. Актового зала нет

Наличие столовой

Столовая располагается в здании СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Жемковка, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-51:

из них: 44 -в кабинетах информатики и цифровой образовательной среды, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- заместителей по учебно-воспитательной работе, 2- в учебных кабинетах.

Проекторы - 2,

Интерактивные доски-1

Принтеры-9

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -3

Телевизор-1;

Музикальный центр-1;

Магнитофоны-2;

Доступ в Интернет – 21 место

ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличие информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержание ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компоненты образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися 26 образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

посещения уроков, внеклассных мероприятий,

- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг,

одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (57%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	0 (0,0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
— с высшим образованием	человек	11
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		1 (9%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (18%)
— больше 30 лет	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Нормативно-правовая база ГБОУ ООШ с.Жемковка соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ГБОУ ООШ с.Жемковка успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС НОО, ООО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.
4. Результаты на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являются результатом планимерной работы администрации по координации разнообразной деятельности по подготовке к экзаменам и мониторингу её результативности, результатом работы учителей-предметников по использованию при подготовке к государственной итоговой аттестации современных методик и технологий, осуществления принципов индивидуализации и дифференциации в обучении, а также результатом систематической работы классных руководителей по психолого-педагогической поддержке выпускников и информированию родителей о состоянии подготовки обучающихся.
5. В ГБОУ ООШ с.Жемковка созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Школьная система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах разной направленности и разных уровней. Это создавало условия для выявления способностей обучающихся, их склонностей и возможностей, а победы мотивировали их к дальнейшим занятиям в интересующей сфере, к самостоятельной работе, к самообразованию, к постоянному творческому росту, к развитию личности, что является целью как педагогического коллектива, так и родителей (законных представителей) обучающихся.
6. В ГБОУ ООШ с.Жемковка созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; используются здоровьесберегающие технологии, что способствует

позитивной динамике состояния здоровья школьников. Ведется большая работа по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

7. ГБОУ ООШ с.Жемковка укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, кадрами, обладающими инновационным опытом и мастерством.

8. В ГБОУ ООШ с.Жемковка создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого 31 взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

9. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ ООШ с.Жемковка обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

Директор ГБОУ ООШ с.Жемковка



Кожевников В.Г.