

**Отчет о деятельности общественного наркологического поста ГБОУ ООШ с. Жемковка за 2024 -2025 учебный год**

Количество обучающихся в образовательной организации – 106

№	Направление/критерий	Количественный показатель	Наименование мероприятия, программы, проекта и т.д.
<b>1</b>	<b>Процесс реализации профилактической деятельности</b>		
1.1	Количество реализованных программ профилактики употребления ПАВ, имеющих гриф «Допущено» или разрешенных к использованию экспертным советом соответствующего уровня	1	«Полезные привычки»
1.2	Количество реализованных профилактических и социально ориентированных проектов совместно с социальными партнерами: правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и т.п.	6	Осенний кросс, «А, ну-ка, парни», Зарница.
1.3	Количество мероприятий (тестирование, опросы и т.п.), проведенных в рамках мониторинга профилактики употребления ПАВ	1	СПТ (учащиеся 7-9 классов)
<b>2</b>	<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>		
2.1	Доля обучающихся, охваченных досуговой деятельностью в рамках образовательной организации и системы дополнительного образования (% от общего числа обучающихся)	100%	Досуговая деятельность: все учащиеся участвуют в реализации общешкольного плана воспитательной работы и плана работы классных руководителей.  Дополнительное образование
2.2	Доля обучающихся, состоящих на учете в образовательной организации за употребление ПАВ (% от общего числа учащихся)	0 чел (0%)	
2.3	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа (при наличии соответствующей записи в журнале)	1	Индивидуальные беседы социального педагога и директора школы по распространению и употреблению снюсов. Беседа с представителями правоохранительных органов
2.4	Количество обучающихся, направленных на консультацию врача-нарколога	0	
2.5	Количество обучающихся, посетивших консультацию врача-нарколога	0	
<b>3</b>	<b>Профилактическая деятельность педагогов</b>		

3.1	Доля педагогов, которые проводят родительские собрания по вопросам профилактики употребления ПАВ (% от общего числа педагогов)	9 чел.	Классные руководители
3.2	Количество мероприятий, направленных на информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися	18	
<b>4</b>	<b>Профилактическая работа с родителями</b>		
4.1	Количество общешкольных профилактических и социально ориентированных проектов, реализованных совместно с родительской общественностью	1	
4.2	Доля родителей, охваченных мероприятиями (родительские собрания, беседы, тренинги и т.д. по профилактике употребления ПАВ) (% от общего числа родителей)	52%	

### **Анализ работы школьного наркопоста ГБОУ ООШ с. Жемковка за 2024-2025 учебный год.**

Миссия НАРКОПОСТА в образовательном учреждении заключается в объединении всех имеющихся ресурсов для оптимизации профилактической работы, направленной на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью у детей и подростков.

Таким образом, деятельность наркопоста, направлена на:

1. Предупреждение, отсрочку и сдерживание вовлечения детей и подростков в употреблении ПАВ, уменьшение числа лиц, входящих в группу повышенного риска;
2. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обусловливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде;

3. Формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, коррекцию дезадаптивных форм поведения, усиление позитивных механизмов развития личности. Первичная профилактика предполагает решение двух групп задач:

Реализация общих задач направлена: на формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; на формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию законопослушного, успешного, ответственного поведения детей, а также обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему при прекращении приема наркотиков.

Реализация специфических задач связана: с формированием у детей представления о негативном воздействии ПАВ на физическое здоровье и социальное благополучие человека; развитием отрицательных оценок в отношении различных аспектов наркомании; освоением приемов поведения, позволяющих избежать наркозависимости.

Воспитательные цели (задачи) и выбранные направления (формы) работы наркопоста следует выбирать и корректировать в соответствии с возрастными особенностями целевой группы, с которой проводится профилактическая работа.

## Содержание профилактической работы на разных этапах школьного обучения

Цели	Задачи	Направления, формы работы
	1-4	
Формирование установок и навыков поведения, снижающих вероятность приобщения к курению и употреблению алкоголя	1. Обсуждение проблем, связанных с употреблением табака и алкоголя с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. Обучение приемам эффективного взаимодействия со сверстниками; 3. Расширение репертуара социально одобряемого поведения, направленного на формирование здорового образа жизни; 4. Создание каждому ребенку ситуации успеха	1. Психодиагностика степени адаптированности детей к школьному обучению и риска адаптации, самооценки, уровня тревожности; 2. Выделение детей «группы риска»; 3. Проведение детско-родительских дней здоровья, походов, веселых стартов, традиционных классных праздников, направленных на формирование ЗОЖ; 4. Превентивное обучение в рамках внеурочной занятости.
	5-9	
1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих их развитие социально-нормативного стиля поведения с доминированием ценностей ЗОЖ; 2. Развитие позитивной «Я – концепции»	1. Обсуждение проблем, связанных с негативными последствиями употребления ПАВ с использованием материала, соответствующего возрасту; 2. Обучение навыкам ассертивного поведения, противостояния групповому давлению; 3. Формирование адекватной самооценки подростков и позитивного отношения к себе и окружающим; 4. Расширение репертуара социально одобряемого поведения посредством реализации социальных проектов, участия в общешкольных профилактических акциях и программах	1. Психодиагностика личности подростков (акцентуаций характера, уровня самооценки, тревожности, наличие референтной группы, социометрический статус); 2. Работа с «группой риска» (социально-психологический тренинг, индивидуальная коррекция поведения, консультирование); 3. Проведение дискуссий по различным проблемам наркотизации подростков с использованием видеороликов, отрывков видеофильмов; 4. Работа по технологии «Тетрадка дружбы»; 5. Превентивное обучение по профилактическим программам.

Анализ ситуации с употреблением психоактивных веществ (ПАВ) и опыт работы по первичной профилактике среди несовершеннолетних свидетельствуют о необходимости включения в эту деятельность самих подростков. Специфика интересов заключается в потребности подростка в общении со сверстниками: общие увлечения дают повод для общения, определяют его содержание и средства. В значительной части случаев подросток интересуется тем, чем интересуются его сверстники. В современных условиях в школе необходимо внедрять новые эффективные технологии первичной профилактики, поддерживать и развивать инициативы, исходящие от самих подростков, строить новую, более демократичную, систему взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Привлечение подростков к волонтерской (добровольческой) деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Принадлежность ребят, проводящих со сверстниками профилактические акции и занятия, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. Организация добровольческой деятельности – важный и сложный процесс, базирующийся на балансе интересов школы, нужд общества и желания молодежи приносить пользу на добровольной основе. Правильное управление им является залогом стабильной работы добровольцев и максимальной пользы. Планирование и прогнозирование,

важные составляющие успешной и плодотворной деятельности при работе с добровольцами, позволяющие определить, как будет построена работа. При планировании работы с добровольцами важен баланс между краткосрочными потребностями и долговременными планами школы. Школьным волонтерским отрядом выпущена стенгазета «Мы за ЗОЖ», проведены веселые старты для учащихся младшего звена. В школе также работает орган ученического самоуправления, который организует для учащихся и вовлекает их в различную внеурочную деятельность.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки как алкоголь и курение присутствуют.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. Обновляется уголок, отражающий работу общественного объединения Наркопост. Проводились мероприятия по утвержденному плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.

Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях классных руководителей.

Проведено СПТ учащихся 7-9 классов.

Основной задачей руководителей наркопостов и классных руководителей при работе с родителями является их просвещение по проблеме наркомании, как зависимом поведении, приобретающем массовый характер, их роли в этой проблеме, ознакомление с признаками употребления детьми наркотиков.

В работе с родителями решаются задачи: Понимание родителями объективной ситуации и ошибок в семейном воспитании и социализации подростка; Принятие на себя ответственности за аномалии детско-родительских отношений и ответственности за выход из кризисной ситуации; Создание мотивации к самоизменению, коррекции отношений. Работа над собственными внутриличностными конфликтами.

В течении года на родительских собраниях освещались вопросы: «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», «Как не допустить беды», «Учимся понимать своего ребенка», «Нравственные уроки моей семьи», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Особенности адаптации школьника».

В течение года были проведены индивидуальные консультации социально-психологической службой школы для родителей учащихся.

Руководителем наркопоста и социальным педагогом ведется работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

В течении года прошли следующие мероприятия: классные часы в 5-9 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Взрослые проблемы детей», «Твой организм под микроскопом», , «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!», «Правонарушение и ответственность», выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь», изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни», показ фильмов об алкоголизме, проведен День трезвости. В школе велась предупредительно-профилактическая работа: классные часы по технике безопасности; уроки мужества; встречи с интересными людьми на базе школы и сельской библиотеки; тренинги личностного роста в рамках классных часов; экскурсии в музеи; организация и проведение спортивно-творческих мероприятий: Школьные зимние Олимпийские Игры, Вперед, мальчишки, соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, Веселые старты; традиционные школьные мероприятия: месячник, гражданско-патриотического воспитания, месячник по ЗОЖ, «Новый год», «День Учителя», «Поклонимся великим тем годам», организован традиционный летний пришкольный

лагерь «Радуга».

В течение года инспектор проводит индивидуальные беседы с учащимися «группы риска». Проведены административные советы школы по предупреждению отклоняющегося поведения. В целом запланированные мероприятия были проведены на должном уровне. Цель наркопоста: Сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению психоактивных веществ. Развивать первичные умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.

**Задачи наркопоста:**

Своевременное выявление учащихся группы риска.

Проведение активной работы с родителями.

Изучение государственных и международных документов о правах человека.

Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы в работе, через работу кружков.

Развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни ведущих к здоровью и препятствующих употреблению психоактивных веществ

Работа с педагогическим коллективом. Подготовка специалистов, способных проводить уроки по позитивной профилактике в школе и по выявлению группы риска.

**Направления работы наркопоста:**

Профилактика вредных привычек.

Профилактические меры по охране здоровья и здорового образа жизни.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

Профилактика безнадзорности.

**Виды работ**

- ✓ Антинаркотическая пропаганда.
- ✓ Организация здорового досуга.
- ✓ Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т д. Тренинг личностного роста.
- ✓ Беседы.
- ✓ Лекции.
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации.
- ✓ Ролевые игры.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Дебаты.



C=RU, O=ГБОУ ООШ  
с.Жемковка, CN=Вячеслав  
Кожевников,  
E=so\_zhem\_sch@samara.edu.ru  
00 9a f6 1c 37 27 ec 07 ee  
2025.06.02 09:11:47+04'00'