

Согласовано управляющим  
Советом ГБОУ ООШ с. Жемковка  
(Протокол №4от20.04.2021г)

***Отчёт о результатах  
самообследования за 2020 год  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной  
общеобразовательной школы с.Жемковка  
муниципального района Сызранский  
Самарской области***

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ООШ С.ЖЕМКОВКА ЗА 2020 ГОД

Самообследование ГБОУ ООШ с. Жемковка проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жемковка муниципального района Сызранский Самарской области

- Юридический и фактический адрес школы:

446061, Самарская область, муниципальный район Сызранский, с. Жемковка, ул. Победы, д. 30

Телефон: 8(8464)93-02-45

E-mail: zhem\_sch@samara.edu.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности,

выдана Министерством образования и науки Самарской области – Серия 63Л01 № 0001550 регистрационный № 5968 от 14 сентября 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

### 2. Система управления ОО

Общее управление школой осуществляется директором ГБОУ ООШ с. Жемковка в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№	Должность	ФИО	Уровень образования
1.	И.о. директора	Левичева Н.Н.	высшее
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Борисенко А.В.	высшее

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

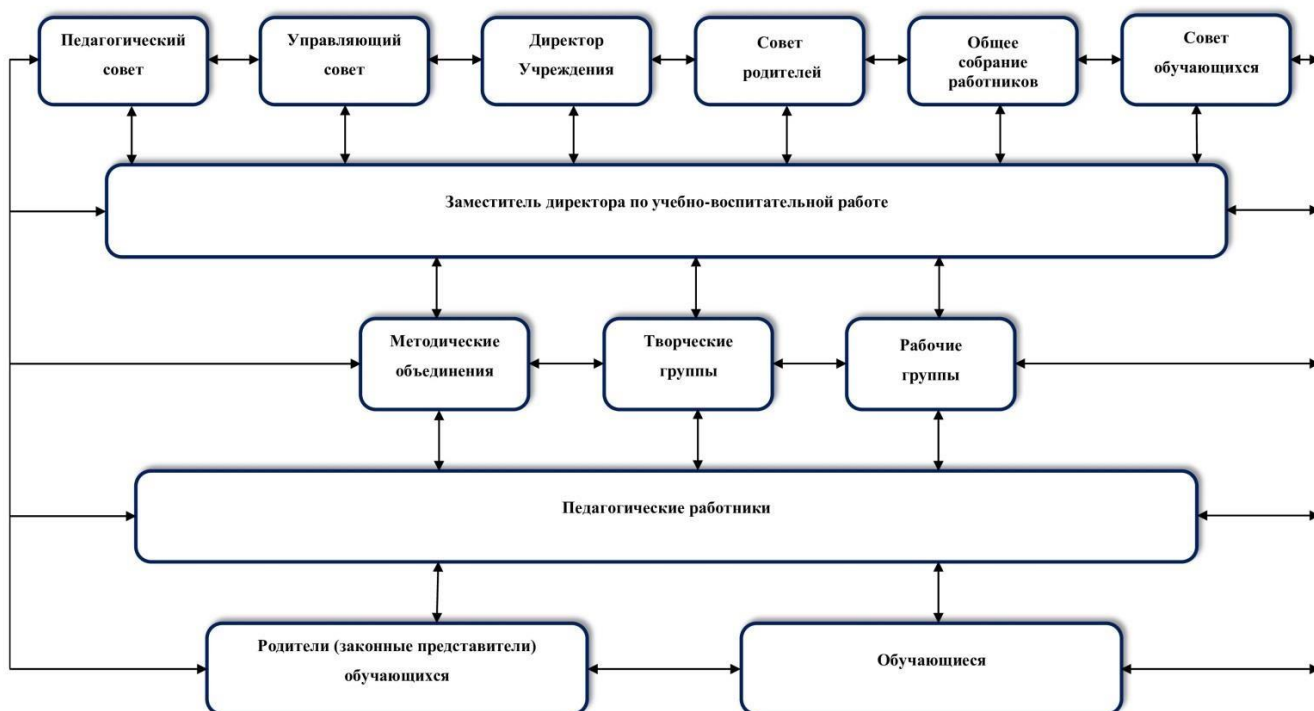
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются Советы обучающихся, Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) действуют профессиональные союзы работников.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

### Структура управления ГБОУ ООШ с.Жемковка



Таким образом, в ГБОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** ГБОУ ООШ с Жемковка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Содержание подготовки образовательной обучающихся**

ГБОУ ООШ с. Жемковка является учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
  - образовательной программой начального общего образования;
  - образовательной программой основного общего образования,
- а также адаптированными основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией.

Содержание начального общего и основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования в 2020 году:

- начального общего - 42 человека
- основного общего - 53 человека

Образовательные программы в Учреждении могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования, самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

количество индивидуальных учебных планов в 2020 году:

обучающиеся на дому – 2 человека

Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования являются преемственными.

направленности дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году: культурологическая – 15 человек

4. Качество подготовки обучающихся

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ был организован итоговый контроль знаний учащихся 2-9 кл за 2020 год

- русский язык – контрольный диктант;
- математика – контрольная работа, тестирование;

Во всех классах итоговый контроль прошел согласно графику. Итоги следующие:

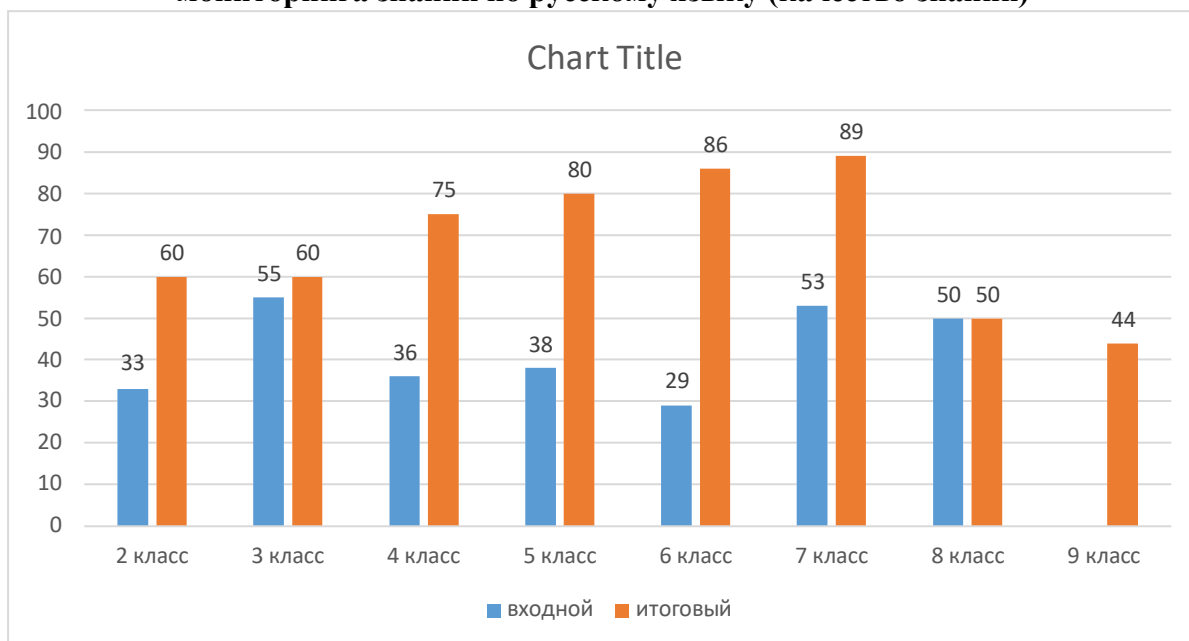
Предмет: **Русский язык (итоговый) в дистанционном режиме**

Кл.	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 кл	Мазина А.В.	5	5	0	3	2	0	60	100	3,6
3 кл	Акбарова М.М.	10	10	0	6	4	0	60	100	3,6
4 кл.	Кудряшева Е.П.	12	12	4	5	3	0	75	100	4,1
5 кл.	Голубева Н.А.	14	14	5	6	3	0	80	100	4,1
6 кл	Левичева Н.Н.	8	7	4	2	1	0	86	100	4,4
7 кл	Левичева Н.Н.	16	9	5	3	1	0	89	100	4,4
8 кл	Левичева Н.Н.	4	4	0	2	2	0	50	100	3,5
9 кл	Голубева Н.А.	9	9	3	1	5	0	44	100	3,8

Предмет: **Математика (итоговый) в дистанционном режиме**

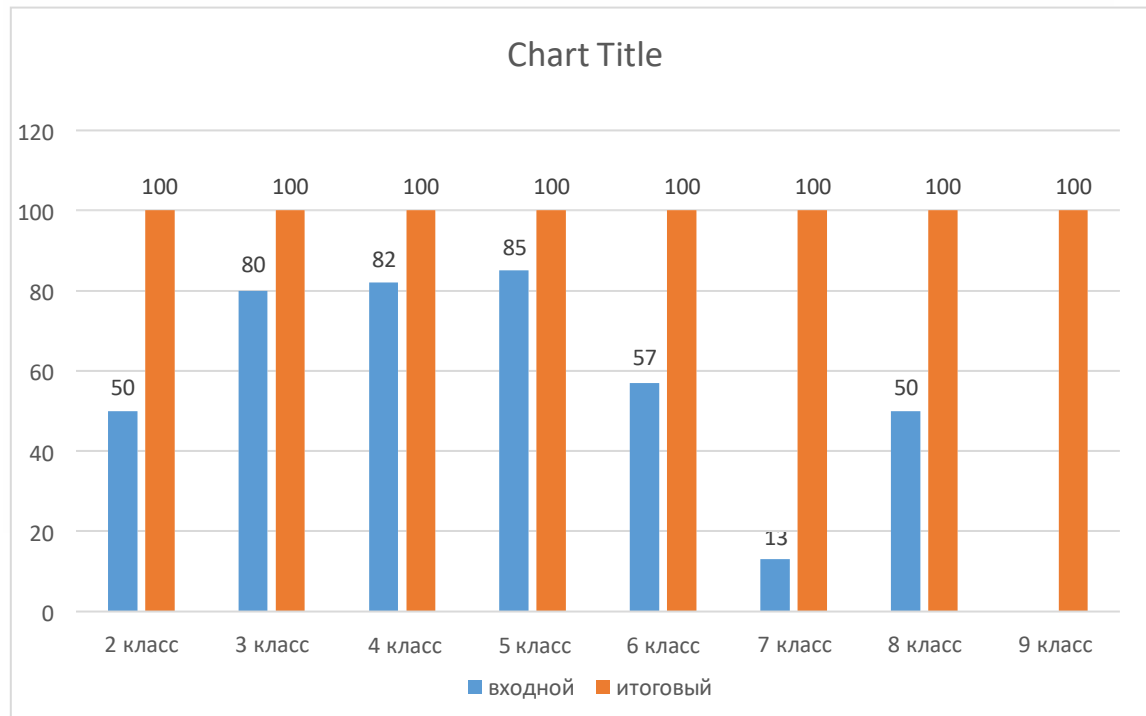
Кл.	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2 кл	Мазина А.В.	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2
3 кл	Акбарова М.М.	10	10	3	6	1	0	90	100	4,2
4 кл	Кудряшева Е.П.	12	12	5	6	1	0	92	100	4,3
5 кл	Новикова О.А.	14	12	6	2	4	0	67	100	4,2
6 кл	Кожевников В.Г.	8	8	1	2	5	0	38	100	3,5
7 кл	Новикова О.А	16	11	3	3	5	0	54	100	3,8
8 кл	Кожевников В.Г.	4	4	1	1	2	0	50	100	3,8
9 кл	Голубева Н.А.	9	9	3	3	3	0	67	100	4

**Сравнительная диаграмма итогов входного и итогового мониторинга знаний по русскому языку (качество знаний)**



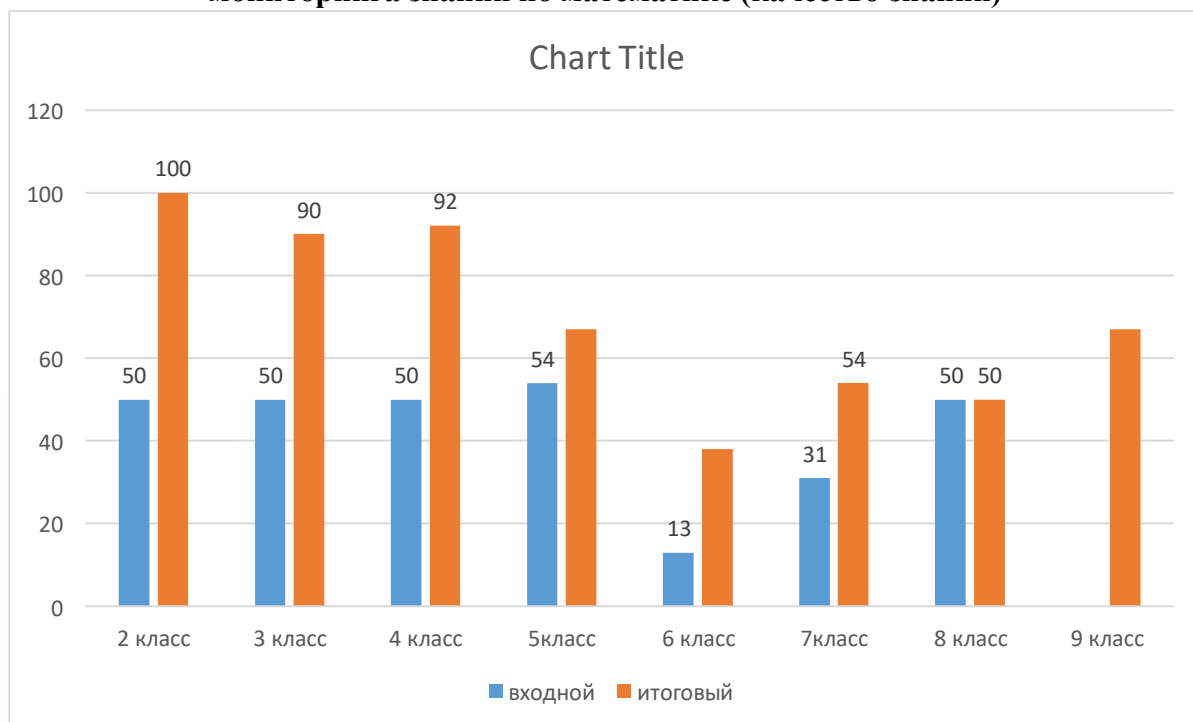
Из диаграммы можно сделать вывод о том, что только во всех классах качество знаний увеличилось.

**Сравнительная диаграмма итогов входного и итогового мониторинга знаний по русскому языку (успеваемость)**



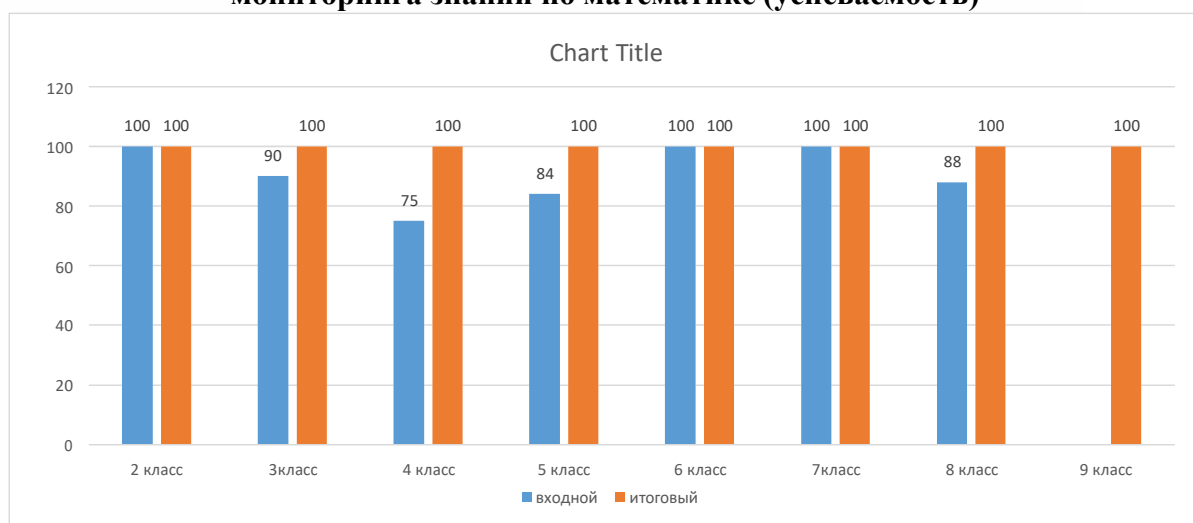
Исходя из представленных данных видно, что среди учащихся всех классов по результатам итогового контроля знаний наблюдается 100% успеваемость.

### Сравнительная диаграмма итогов входного и итогового мониторинга знаний по математике (качество знаний)



Из диаграммы можно сделать вывод о том, что только во всех классах качество знаний увеличилось.

### Сравнительная диаграмма итогов входного и итогового мониторинга знаний по математике (успеваемость)



Исходя из представленных данных видно, что у учащихся всех классов наблюдается рост процента успеваемости.

#### Выводы и предложения:

1. Обсудить итоги проведения контроля знаний.
2. Наметить конкретные задачи по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

#### Общие итоги

**1 четверть 2020/2021 уч.год**

Всего в школе - 100 учащихся, аттестовано - 85 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	15								
2	2	14	7	4						
3	3	5	1	2		1				
4	4	10	1	2						2
5	5	14	2	3	2					4
6	6	14	2	4	1	1				5
7	7	8		4						3
8	8	16	2	2				3		10
9	9	4		2						1
Итого:		100								
Аттест.		85	15	23	3	2	0	3	0	25
			17,65%	27,06%	3,53%	2,35%	0%	3,53%	0%	29,41%
			44,71%				3,53%			

Успеваемость составила: 96,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 44,7%. Прогноз - 47,1% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 2,4%)

Количество отличников: 17,7%. Прогноз - 21,2%

### Общие итоги

#### 2 четверть 2020/2021 уч.год

Всего в школе - 99 учащихся, аттестовано - 85 учащихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	14								
2	2	14	5	6	2	1				
3	3	5	1	4						
4	4	10	1	2						3
5	5	14	3	2						4
6	6	14	2	5	2	1				1
7	7	8		5						2
8	8	16	2	3					1	3
9	9	4		2					1	1
Итого:		99								
Аттест.		85	14	29	4	2	0	0	2	14
			16,47%	34,12%	4,71%	2,35%	0%	0%	2,35%	16,47%
			50,59%				0%			

Успеваемость составила: 100,0%



Количество обучающихся на "4" и "5": 50,6%. Прогноз - 52,9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 2,4%)

Количество отличников: 16,5%. Прогноз - 21,2%

**Результаты Всероссийских проверочных работ,  
прошедших в ГБОУ ООШ с. Жемковка в сентябре-октябре 2020 г. в 5-9 классах**

**1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.**

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	13	12	4	15	
Математика	11	12	5	14	
Окружающий мир	12				
Биология		13	7	16	
История		13	8	12	4
Обществознание			5	12	
География			8	14	
Физика				13	
Английский язык				14	

**2. Статистика по отметкам.**

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	61,54	23,08	15,38	0	25	41,67	33,33	0	25	75	0	06,67	66,67	13,33	13,33				
Математика	09,09	18,18	54,55	18,18	0	41,67	16,67	41,67	0	80	20	0	07,14	57,14	07,14	28,57				
Окружающий мир	0	16,67	50	33,33	0	30,77	61,54	07,69												
Биология									0	42,86	42,86	14,29	0	50	25	25				
История					0	46,15	30,77	23,08	0	25	62,5	12,5	0	50	33,33	16,67	0	0	100,0	0
Обществознание									20	0	80	0	0	16,67	66,67	16,67				
География									0	37,5	62,50	0	0	57,14	35,71	7,140				
Физика													0	61,54	30,77	07,69				
Английский язык													0	28,57	35,71	35,71				

### 3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2020 (форма «Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

#### Русский язык.5 класс.

Кол-во у-ов/ Макс балл	1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1
	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
13	76,92	100	53,85	38,46	53,85	80,77	84,62	38,46	51,28	57,69	23,08	100	76,92	61,54	50	53,85	42,31	69,23	19,23

#### Результативность выполнения заданий по русскому языку в 5 классе

Из 13 учеников 5 класса работу выполняли – 13 человек (100 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,54 балла. Справились с работой 13 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 22,69 балла. Максимальный первичный балл: 38, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (38 баллов).

#### Математика. 5 класс.

Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
11		90,91	63,64	86,36	63,64	72,73	45,45	90,91	81,82	36,36	27,27	27,27	27,27	59,09	81,82	9,09

#### Результативность выполнения заданий по математике в 5 классе

Из 13 учеников 5 класса работу выполняли – 11 человек (84,61 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,81 балла. Справились с работой 10 человек (90,9 %). Не справились с работой 1 человек (9,1 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 11,27 балла. Максимальный первичный балл: 20, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (20 баллов).

#### Окружающий мир. 5 класс

Кол-во участников	Макс балл	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3	9	10,1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
12		79,17	75	66,67	83,33	77,78	100	100	75	50	20,83	100	66,67	91,67	58,33	25	91,67	66,67	66,67	33,33	12,5

### Результативность выполнения заданий по окружающему миру в 5 классе

Из 13 учеников 5 класса работу выполняли – 12 человек (92,3 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4,16 балла. Справились с работой 12 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 21,75 балла. Максимальный первичный балл: 32, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (32 балла)

### Русский язык.6 класс.

Кол-во уч-ов	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
12	60,42	75	100	58,33	97,22	72,22	72,22	91,67	86,11	79,17	83,33	58,33	62,5	66,67	75	66,67	75	70,83	58,33	100	83,33

### Результативность выполнения заданий по русскому языку в 6 классе

Из 14 учеников 6 класса работу выполняли – 12 человек (85,71 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4,08 балла. Справились с работой 12 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 33,92 балла. Максимальный первичный балл: 45, следует отметить, что один участник (Аринин Илья) смог набрать максимальное количество баллов (45 баллов).

### Математика. 6 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
	Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
12		83,33	75	91,67	16,67	75	75	66,67	75	33,33	58,33	91,67	83,33	83,33	75	25	16,67

### Результативность выполнения заданий по математике в 6 классе

Из 14 учеников 6 класса работу выполняли – 12 человек (85,71 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4 балла. Справились с работой 12 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 12,08 балла. Максимальный первичный балл: 20, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (20 баллов).

### Биология. 6 класс

Кол- во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10K 1	10K 2	10K 3
	Макс бал л	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
13		10 0	38,4 6	30,7 7	84,6 2	61,5 4	69,2 3	61,5 4	38,4 6	30,7 7	76,9 2	61,5 4	53,8 5	69,2 3	96,1 5	43,5 9	38,4 6	38,4 6	92,3 1	92,3 1	76,9 2

#### Результативность выполнения заданий по биологии в 6 классе

Из 14 учеников 6 класса работу выполняли – 13 человек (92,86 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,77 балла. Справились с работой 13 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 17,15 балла. Максимальный первичный балл: 29, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (29 баллов).

#### Результативность выполнения заданий по истории в 6 классе

Из 14 учеников 6 класса работу выполняли – 13 человек (92,86 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,77 балла. Справились с работой 13 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 8,61 балла. Максимальный первичный балл: 15, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (15 баллов).

### Русский язык. 7 класс

Кол-во участников	Макс бал л	1K1	1K 2	1K 3	2K 1	2K 2	2K3	2K 4	3,1	3,2	4	5	6	7 1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
4		56,2 5	75	100	100	0	66,6 7	100	10 0	50	75	10 0	25	1 0	0	50	50	62, 5	75	87, 5	100	50	100	75	37, 5	87, 5

#### Результативность выполнения заданий по русскому языку в 7 классе

Из 8 учеников 7 класса работу выполняли – 4 человека (50 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,75 балла. Справились с работой 4 человека (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 35 баллов. Максимальный первичный балл: 51, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (51 балл).

### Математика. 7 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
5		60	100	100	80	80	100	60	40	40	0	20	40	10

#### Результативность выполнения заданий по математике в 7 классе

Из 8 учеников 7 класса работу выполняли – 5 человек (62,5 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,2 балла. Справились с работой 5 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 8 баллов. Максимальный первичный балл: 16, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (16 баллов)

### Биология. 7 класс

Кол- во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
7		71,4 3	14,2 9	14,2 9	71,4 3	10 0	10 0	57,1 4	71,4 3	42,8 6	35,7 1	57,1 4	10 0	85,7 1	85,7 1	78,5 7	57,1 4	42,8 6	21,4 3	85,7 1	71,4 3	64,2 9

#### Результативность выполнения заданий по биологии в 7 классе

Из 8 учеников 7 класса работу выполняли – 7 человек (87,5 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,71 балла. Справились с работой 7 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 17,43 балла. Максимальный первичный балл: 28, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (28 баллов).

### История. 7 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Макс балл</b>	2	1	3	3	1	3	2	1	1	3
8		43,75	75	91,67	91,67	87,5	12,5	56,25	87,5	100	37,5

#### Результативность выполнения заданий по истории в 7 классе

Из 8 учеников 7 класса работу выполняли – 8 человек (100 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,875 балла. Справились с работой 8 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 12,5 балла. Максимальный первичный балл: 20, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (20 баллов)

### География. 7 класс

Кол-во участников		1,1	1,2	2.1K 1	2.1K 2	2, 2	3,1	3, 2	3, 3	4, 1	4,2	4,3	5, 1	5,2	6, 1	6.2K 1	6.2K 2	7	8,1	8,2	9K 1	9K 2	9K 3	10, 1	10.2 K1	10.2 K2
	<b>Макс балл</b>	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
8		87,5	31,25	0	0	100	6,25	75	50	75	37,5	16,67	100	62,5	75	75	25	87,5	93,75	62,5	100	37,5	62,5	87,5	37,5	12,5

#### Результативность выполнения заданий по географии в 7 классе

Из 8 учеников 7 класса работу выполняли – 8 человек (100 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,625 балла. Справились с работой 8 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 19,75 балла. Максимальный первичный балл: 37, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (37 баллов).

### Обществознание. 7 класс

Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	<b>Макс балл</b>	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
5		80	40	100	80	80	0	100	20	40	20	40	60	90	40	80	80	80

### Результативность выполнения заданий по обществознанию в 7 классе

Из 8 учеников 7 класса работу выполняли – 5 человек (62,5 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,6 балла. Справились с работой 4 человека (100 %). Не справились с работой 1 человек (20 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 14,4 балла. Максимальный первичный балл: 23, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (23 балла).

### Русский язык. 8 класс

Кол-во участников	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11,1	11,2	12	13,1	13,2	14
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
15		60	71,1 1	86,6 7	93,3 3	17,7 8	33,3 3	57,7 8	60	53,3 3	73,3 3	80	10 0	73,3 3	80	53,3 3	80	20	6 0	93,3 3	46,6 7	17,7 8	73,3 3	73,3 3	73,3 3	46,6 7

### Результативность выполнения заданий по русскому языку в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 15 человек (93,75 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,33 балла. Справились с работой 14 человек (93,33 %). Не справились с работой 1 человек (6,67 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 28,33 балла. Максимальный первичный балл: 47, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (47 баллов).

### Математика. 8 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
14		85,71	85,71	85,71	92,86	78,57	100	71,43	78,57	100	35,71	50	60,71	50	32,14	50	35,71



### Результативность выполнения заданий по математике в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 14 человек (87,5 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,57 балла. Справились с работой 13 человек (92,85 %). Не справились с работой 1 человек (7,15 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 12,21 балла. Максимальный первичный балл: 19, следует отметить, что один участник (Коростелев Артем) смог набрать максимальное количество баллов (19 баллов).

### Физика. 8 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
13		100	26,92	92,31	100	84,62	92,31	26,92	69,23	15,38	10,26	0

### Результативность выполнения заданий по физике в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 13 человек (81,25 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,46 балла. Справились с работой 13 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 7,07 балла. Максимальный первичный балл: 18, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (18 баллов)

### Биология. 8 класс

Кол-во участников		1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
	Макс балл	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
16		75	56,25	56,25	59,38	71,88	59,38	59,38	71,88	65,63	81,25	37,5	75	4,17	90,63	71,88	81,25

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 16 человек (100 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,75 балла. Справились с работой 16 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 16,69 балла. Максимальный первичный балл: 28, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (28 баллов).

### История. 8 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
12		91,67	58,33	66,67	33,33	66,67	100	58,33	50	27,78	30,56	16,67	45,83

### Результативность выполнения заданий по истории в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 12 человек (75 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,67 балла. Справились с работой 12 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 12,91 балла. Максимальный первичный балл: 25, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (25 баллов).

### География. 8 класс

Кол- во участников		1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	Макс балл	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
14		67,8 6	50	78,5 7	28,5 7	28,5 7	28,5 7	85,7 1	50	35,7 1	46,4 3	71,4 3	50	78,5 7	35,7 1	92,8 6	52,3 8	71,4 3	71,4 3	78,5 7	50	10 0	50	92,8 6	0

### Результативность выполнения заданий по географии в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 14 человек (87,5 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 3,5 балла. Справились с работой 14 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 20,5 балла. Максимальный первичный балл: 37, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (37 баллов).

### Английский язык. 8 класс

Кол-во участников		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
	Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
14		65,71	64,29	78,57	67,86	85,71	82,14	81,43	81,43	80

### Результативность выполнения заданий по английскому языку в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 14 человек (87,5 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4,07 балла. Справились с работой 14 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 23 балла. Максимальный первичный балл: 30, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (30 баллов).

### Обществознание. 8 класс

Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
	<b>Макс балл</b>	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
12		41,67	44,44	100	62,5	66,67	83,33	100	75	75	66,67	100	79,17	58,33	75	100	94,44	100

#### Результативность выполнения заданий по обществознанию в 8 классе

Из 16 учеников 8 класса работу выполняли – 12 человек (75 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4 балла. Справились с работой 12 человек (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 17,42 балла. Максимальный первичный балл: 23, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (23 балла).

### История. 9 класс

Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
4		0	75	50	100	100	50	12,5	100	100	25	91,67	87,5	43,75

#### Результативность выполнения заданий по истории в 9 классе

Из 4 учеников 9 класса работу выполняли – 4 человека (100 %). Средний балл (по пятибалльной системе) составил 4 балла. Справились с работой 4 человека (100 %). Не справились с работой 0 человек (0 %).

Средний первичный балл за выполнение работы – 15 баллов. Максимальный первичный балл: 24, следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (24 балла).

## 5. Особенности организации учебного процесса

Обучение проводится в первую смену.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов, регламентируются расписанием звонков, утвержденным приказом директора Учреждения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Внеурочная деятельность и занятия по дополнительным общеразвивающим программам, проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом вышеуказанных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, что-бы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах — 1,5 ч., в 4-5 классах — 2 ч., в 6-8 классах — 2,5 ч., в 9 классе — до 3,5ч.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней

Учебный план ГБОУ ООШ с. Жемковка, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели.

В 1-4 классах - пятидневная учебная неделя.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на удовлетворение запросов родителей (законных представителей), Учредителя школы и происходит следующим образом:

1,2,3,4 классы: 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык»;

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» во 2-4 классах.

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ с. Жемковка ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

В 5-9 классах – пятидневная учебная неделя. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на удовлетворение запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Учредителя школы следующим образом:

**в 5 классе:**

1 час – на изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 0,5 часа на каждый;

**в 6 классе:**

1 час – на изучение учебного предмета «История Самарского края»

**в 7 классе:**

1 час – на изучение учебного предмета «индивидуально группового занятия» по русскому языку

1 час – на изучение учебного предмета «история Самарского края»

**в 8 классе:**

1 час – на изучение учебного предмета «индивидуально группового занятия» по математике

**- в 9 классе:**

1 час – на изучение учебного предмета «Предпрофильный курс»

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык». Запросов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало.

Количество обучающихся, получающих образование в 2020-2021 учебном году:

- в очной форме -100

- в очно-заочной форме - 0

В период карантина в 2020 году было организовано дистанционное обучение: весной 2020 года на платформе «Я–класс», осенью 2020г. – посредством конференций Zoom.

Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивалась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся». Обучающиеся передавали выполненные задания в электронном виде (АСУ РСО, Whatsapp, образовательные платформы и др.), либо передавали выполненные задания учителю любым доступным способом. Оценивание выполненных заданий обучающихся (на бумажных или электронных носителях) осуществлялось через обратную связь в электронном виде в классном журнале АСУ РСО.

Для отсутствующих на занятиях обучающихся учителя-предметники согласовали с заместителем директора по учебно-воспитательной работе виды производимых работ, размещали информацию об изучаемой теме и домашнем задании на сайте Школы.

## 6. Информация о востребованности выпускников

Произошло следующее распределение выпускников 2020 года:

- 10 класс п.г.т. Балашейка – 2 учащихся
- Сызранский политехнический колледж – 5 учащихся
- Сызранский медико-гуманитарный колледж -3 учащихся
- Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.– 1 учащийся

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Показатели (абсолютные)	2019-2020 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	10
	из них:	
	1 категории	3 (30%)
	высшей категории	0 (0%)
	с высшим образованием	5 (50%)
	с высшим педагогическим образованием	5 (50%)
	без категории	7(70%)
	работающих пенсионеров	1 (10%)
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	3
	Свыше 20 лет	4
3	Средний возраст учителей	44

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наличие в библиотеке – 921 экземпляр художественной литературы, школьных учебников –2212, справочных материалов 289, электронных ресурсов – 51 .

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 35.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Читальный зал в библиотеке отсутствует.

## 10. Материально-технические условия

Этажность

1-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,09га

Здание.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 160 обучающихся., фактическая-75 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет ОБЖ

Кабинеты русского языка  
 Кабинеты иностранного языка  
 Кабинеты информатики  
 Кабинеты математики  
 Кабинет физики-химии  
 Спортивный зал  
 Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната  
 Наличие актового зала.

Актового зала нет

*Наличие столовой*

Столовая располагается в здании СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Жемковка, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-28:

из них: 21 - в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1-заместителей по учебно-воспитательной работе, 2- в учебных кабинетах. Проекторы - 2

Интерактивные доски-1

Принтеры-9

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -3

Телевизор-1;

Музыкальный центр-1;

Магнитофоны-2;

Доступ в Интернет – 21 место

## **11.Функционирование ВСОКО**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся



соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Образовательная деятельность обучающихся оценивалась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ ООШ с. Жемковка позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

## **12. Основные направления работы на 2021 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.