


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Жемковка муниципального района
Сызранский Самарской области

РАССМОТРЕНО


Руководитель методического
объединения


Кузнецова С.А.

«29» 04 2021 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР


Борисенко А.В.

«29» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы


Левичева Н.Н.

«29» 04 2021 г.



Календарно-тематическое планирование
на 01.06.2021г – 25.06.2021г

Название краткосрочной программы,
реализуемой в период летних каникул

«Юный эколог»

Ф.И.О. педагога, разработавшего и
реализующего учебный курс

Коновалова А.А.

Класс, в котором изучается учебный курс

1 – 8

Срок реализации программы

01.06.2021 – 25.06.2021г

Рабочая программа, реализуемая в период летних каникул «Юный эколог» имеет эколого-биологическую направленность и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала 21 века. Необходимым средством эффективной реализации экологической деятельности является формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками. Одной из приоритетных целей, которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования школьников. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Цель и задачи курса «Юный эколог»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьникам, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Особенности программы.

Программа курса «Юный эколог», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Условия реализации программы:

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7-15 лет.
- продолжительность образовательного процесса – 1 месяц.
- количество часов – 1 учебный час в неделю. 4 занятия за месяц.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;

- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Курс включает и раскрывает основные **содержательные линии** :

- Земля - единая экосистема.
- Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» в классных уголках «Юный эколог», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Ожидаемый результат.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.

- Предметные результаты:

- знание наиболее типичных представителей животного мира России, Самарской области; основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;
- умение узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 ГРУППЫ (4 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	1. Введение (1час)	
1	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1
	2. Жизнь животных (1час)	
2	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
	3. Неживое в природе (1 час)	
3	Берегите воду!	1
	4. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (1 час)	
4	Комнатные растения	1
	Итого	4

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе.

2. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Самарской области. Разгадывание загадок.

3. Берегите воду! (1 час)

Просмотр видеofilmа об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения.

4. Комнатные растения (1час)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 ГРУППЫ (4 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	1. Введение (1час)	
1	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1
	2. Сельскохозяйственный труд (2часа)	
2	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
3	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
	3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (1 час)	
4	Размножение разных видов комнатных растений	1
	Итого	4

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе.

2. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание и рыхление участка.

3. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

4. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по программе «Юный эколог» необходимы следующие принадлежности:

- набор рабочих инструментов для практических занятий;
- микроскоп, лупа;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по окружающему миру.

Занятия по Программе ведёт учитель начальных классов или учитель биологии, либо любой другой специалист в области естествознания, обладающий достаточным опытом работы с детьми, либо с педагогическим образованием.